



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

24º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO-COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI

PROFESSOR: Maria de Fátima dos Santos Rissas e Jakellyne A. da Rocha.

TURMA: 3º ANO A, B e C

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA - MATEMÁTICA - HISTÓRIA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 19/10 a 23/10.

Senhores pais e responsáveis:

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *WhatsApp*, estarei à disposição para ajudar.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço. **Professoras dos 3ºs anos**

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

LÍNGUA PORTUGUESA:Gênero textual Conto; Ortografia; Construção do sistema alfabético e da Compreensão e interpretação.

MATEMÁTICA:Representação, leitura e escrita de números naturais até 150 por extenso. Algoritmos para resolver operações de adição e subtração.

HISTÓRIA:Modo de vida no campo e na cidade em diferentes temporalidades.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

LÍNGUA PORTUGUESA: Ler e compreender textos narrativos como contos populares ou de fadas. Ler e escrever palavras com correspondências regulares contextuais entre grafemas e fonemas – c/qu; g/gu.

MATEMÁTICA: Representar números de três ordens, utilizando recursos manipuláveis e digitais. Resolver operações de adição com apoio de recursos manipuláveis e/ou digitais, registros pictóricos e algorítmicos (com e sem agrupamento na dezena).

HISTÓRIA: Identificar modos de vida na cidade e no campo no presente, comparando- os com o do passado.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

Através do roteiro de atividades elaborado pelo professor, vídeos explicativos encaminhado através do WhatsApp, canal de TV: Aula Paraná, vídeos disponíveis através do Youtube.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

Você deverá realizar as atividades no próprio roteiro e quando solicitado pelo professor, fazer o uso do caderno e ou do livro, importante não esquecer do cabeçalho completo, margem, capricho e organização. Realizando leituras e interpretação de escrita, contagem e cálculo mental.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

Escola Municipal Garrastazu Médici.

Professora: _____ **Turma:** _____

Aluno(a): _____

Rolândia, 19 de outubro de 2020 (segunda-feira)

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

Língua Portuguesa: Na aula de hoje iremos trabalhar o gênero textual: Conto.

O **conto** é um gênero caracterizado por ser uma narrativa literária curta, tendo começo, meio e fim. O conto é narrado de maneira breve, porém o suficiente para contar a história completa.

Elementos de um conto: Para que uma narrativa seja considerada um conto, alguns elementos são muito importantes: personagens, narrador, tempo, espaço, enredo e conflito.

Leia com atenção o conto:

O menino, a cutia e o quati.

Dois bichos brigavam debaixo da mangueira. Conteí na escola e a professora fez um olhar de não estar acreditando. Os meninos perceberam e até me chamaram de maluco, senhora soube?

Era um quati e uma cutia se estranhando por uma manga. Alguma temporona que no pé até agora não vi nenhuma que tivesse pelo menos um pimpimpim que seja de amarelíce. Tudo verde parecendo folha gorda. A cutia batendo as patinhas traseiras no chão e o quati de pé, de jeito de parecer bicho maior. Fiz torcida pela cutia, mas sabe quem foi que levou a manga? Pois foi o quati. De uma corrida estava lá no alto da goiabeira saboreando o troféu e dando umas risadinhas de banda pra cutia. Essa, eu reparei que já tinha se esquecido da querela e andava num pra lá e pra cá à caça de outros de comer.

Por que não aprecio assim os quatis? É porque esse é bicho dos intrusos. A gente vai dando as liberdades pra eles e cada dia vão chegando mais perto da porta. É a cozinheira ir apanhar uma cebolinha na horta, ou jogar uns restos para os porcos, que lá se vão broas, bananas e biscoitos. Uns são ainda mais danados e na voracidade deles não respeitam nem quentura. Quando se dão conta da burrada, têm patinhas queimadas na trempe do fogão de lenha. Encontrada panela aberta enfiam, sem nenhum dá licença dona, a mãozinha. Saem correndo dando uns gritinhos pra dentro que nem se consegue escutar, lambem com força umas muitas vezes as mãos e logo estão serelelepando de novo.

Das cutias gosto bastante. Bichinho mimoso e que até nem devia ser assim arisco e cuidadoso de não deixar criar intimidades. Senhora já reparou como o pelinho delas brilha no sol? Há uma velha, para as bandas da Serra Torta, que tem uma no quintal. Pegou filhote de olhinho fechado e criou na mamadeira de leite com fubá.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

Hoje vive igual cachorro. Só latir ainda não se reparou. Mas anda atrás dela até quando vai às rezas na Igreja. Na hora em que algum cachorro dá um sai pra lá nego nela, a cutiazinha corre pra o mato e de lá fica esperando a velha sair pra voltar bonitinha, numas carreiras curtas, assim atrás dos passos dela.

Contam por aí que a velha quer agora arrumar um outro filhote na mesma época em que a gata tiver filhotes. Vai pôr o bichinho nas tetinhas dela pra ser criado assim gatinho mesmo. O povo anda falando que o sonho dela é ver uma cutia subindo em árvore, senhora acredita?

Créditos ao autor Fernando Cyrino

Enviado por Fernando Cyrino em 18/10/2011
Reeditado em 10/12/2016
Código do texto: T3284453

Atividades:

1) Responda de acordo com o texto:

a) Qual o título do conto?

b) Dois bichos brigavam debaixo da mangueira. Quem eram eles?

() Cutia e a raposa () Raposa e o quati () Quati e a cutia

c) Na disputa quem levou a manga? A cutia ou o quati?

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

Matemática: Na aula de hoje, iremos trabalhar os números naturais, escrita dos números por extenso.

O conjunto dos números naturais é representado pela letra maiúscula N e estes números são construídos com os algarismos: 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, que também são conhecidos como algarismos indo-árabicos.



Os números naturais são todos positivos incluindo o zero. Esses números podem ser representados com símbolo(9) e na escrita (Nove). O termo número é usado para dar ideia de quantidade de elementos de um conjunto. Já o numeral é o termo usado para representar um número.

Conhecendo a escrita de alguns números até 100:

0 - ZERO	8 - OITO	70 - SETENTA
1 - UM	9 - NOVE	80 - OITENTA
2 - DOIS	10 - DEZ	90 - NOVENTA
3 - TRÊS	20 - VINTE	100 - CEM
4 - QUATRO	30 - TRINTA	



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

5 - CINCO	40 - QUARENTA	
6 - SEIS	50 - CINQUENTA	
7 - SETE	60 - SESSENTA	

Veja na tabela os números de 101 a 150. Faça a leitura com atenção:

101	102	103	104	105
106	107	108	109	110
111	112	113	114	115
116	117	118	119	120
121	122	123	124	125
126	127	128	129	130
131	132	133	134	135
136	137	138	139	140
141	142	143	144	145
146	147	148	149	150

Atividades:

a) Escreva os números por extenso como no modelo:

105 = Cento e cinco.

118= _____

120= _____

136= _____

150= _____

94= _____

67= _____

53= _____

b) Desafios dos números. Veja esses 3 números: **1 3 2 - Cento e trinta e dois.**

Agora, registre abaixo os números que você pode formar com esses números:

_____, _____, _____, _____, _____, _____

Qual é o maior número formado? _____

E qual é o menor? _____

Escolha dois números que você formou acima e escreva por extenso:

_____, _____

_____, _____



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

Escola Municipal Garrastazu Médici.

Professora: _____ **Turma:** _____

Aluno(a): _____

Rolândia, 20 de outubro de 2020 (terça-feira)

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

Língua Portuguesa: Na aula de hoje, iremos analisar algumas palavras do conto que vimos na aula anterior. Palavras que apresentam a letra **C** e **QU**.

Leia o trecho do conto:

Dois bichos brigavam debaixo da mangueira. Contei na escola e a professora fez um olhar de não estar acreditando. Os meninos perceberam e até me chamaram de maluco, senhora soube? Era um **quati** e uma **cutia** se estranhando por uma manga.

Veja as palavras que aparecem em destaque no trecho acima: **cutia** e o **quati**.

Essas palavras apresentam a letra **C** e a letra **QU**. Muitas vezes essas letras são pronunciadas com um som quase igual, e isso pode causar confusão na hora da escrita.

A letra **C** forma as sílabas ca, co, cu e as letras **QU** formam as sílabas qua, que, qui, quo. Veja algumas palavras que são escritas com C: casa, cutia, década, mágico, curral, etc. Agora observe algumas palavras com Qu: quati, quarto, quitanda, querer entre outras. É necessário ter atenção na hora da escrita para não confundir o uso dessas letras.

Atividades:

1) Leia as frases e complete as palavras com **C** ou **QU**.

Eu _____ase quebrei meu braço.

O _____adro foi pintado por Portinari.

_____atro galinhas fugiram do galinheiro.

Você xero _____ou a atividade.

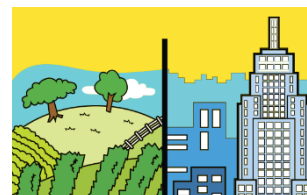
O E _____ador é um país interessante.

A _____utia fugiu dos caçadores.

COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA

História: Na aula de hoje iremos estudar a vida na cidade e no campo.

Antigamente o modo de vida era mais no campo, porque existiam grandes pastagens verdes e muitas árvores, a vida no campo se baseava na agricultura e pastoreamento de animais. Mas com a chegada das





ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

indústrias, foram surgindo também as cidades. As pessoas do campo foram morar na cidade em busca de uma vida melhor. As pessoas que moram na cidade formam a comunidade urbana e as pessoas que vivem no campo formam a comunidade rural.

Na comunidade urbana, há muitas coisas em comum, por exemplo alguns serviços como eletricidade, água e esgoto tratados, transportes coletivos, comunicação, rede de bancos e um comércio muito variado. Nas cidades as casas e/ou apartamentos são construídos bem junto uns aos outros. Nas cidades há formas variadas das pessoas se distraírem: cinemas, teatro, zoológico, parques, televisão, etc.



A comunidade rural, também chamada de campo, é a região que fica fora da cidade. As casas da zona rural são construídas longe uma das outras. A maioria das pessoas que vivem na comunidade rural trabalham cuidando da lavoura e do gado. As que cuidam da lavoura são chamadas de agricultores ou lavradores. Elas trabalham na terra, plantam, colhem e vendem os produtos. Quem cria os animais como bois, cavalos, cabras, porcos, aves são chamados pecuaristas. No campo, onde a vida é mais simples, as pessoas se divertem pescando, andando a cavalo, tomando banho de rio, cachoeira, entre outras.



As formas de diversão e distração das pessoas variam muito de um lugar para o outro. É muito importante que todas as pessoas procurem se divertir e distrair para poder manter a saúde mental e física.

Atividades:

1) Complete:

Comunidade urbana são as pessoas que moram na _____.

Comunidade rural são as pessoas que moram no _____.

Você mora na cidade ou no campo? _____

Faça um desenho bem bonito do local (cidade ou campo) onde você mora:



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

24º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

PROFESSORA: _____ TURMA: 3º ANO _____

ALUNO(A): _____

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 21 DE OUTUBRO DE 2020

O QUE VAMOS ESTUDAR?

TEATRO DE DEDOCHE: JOGOS TEATRAIS; A PARTIR DA LITERATURA INFANTIL, ENCENAÇÕES DE MOVIMENTO, VOZ E CRIAÇÃO DE UM PERSONAGEM.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR?

PR.EF15AR22.S.2.55 EXPERIMENTAR POSSIBILIDADES CRIATIVAS DE MOVIMENTO E DE VOZ NA CRIAÇÃO DE UM PERSONAGEM TEATRAL, DISCUTINDO ESTEREÓTIPOS

PR.EF15AR.n.2.41 EXPERIMENTAR E REPRESENTAR CENICAMENTE AS POSSIBILIDADES DRAMÁTICAS NA: LITERATURA INFANTIL, FÁBULAS, DENTRE OUTROS, POR MEIO DE TEATRO DE DEDOCHE, PARA CONHECER E VIVENCIAR AS DIVERSAS POSSIBILIDADES DE REPRESENTAÇÃO.

COMO VAMOS ESTUDAR?

ORGANIZANDO OS ESTUDOS E ASSISTINDO AOS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA E FAZENDO AS ATIVIDADES.

COMO VAMOS REGISTRAR?

FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS TESOURA, LÁPIS DE ESCREVER, RÈGUA, LÁPIS DE COR OU CANETINHA SE TIVER.

ARTE

SAIBA QUE: DEDOCHE É UM BONECO MUITO SEMELHANTE AO FANTOCHE, COM A DIFERENÇA QUE É NO TAMANHO DOS DEDOS. PODEM SER FEITO, COM OS MESMOS MATERIAIS QUE UTILIZAMOS NOS FANTOCHE: FELTRO, TECIDO OU MATERIAL ALTERNATIVO



ATIVIDADE “CONFECÇÃO DE DEDOCHES”

1 - MODO DE FAZER:

VOCÊ CONHECE A HISTÓRIA DOS TRÊS PORQUINHOS?

TENHO CERTEZA QUE SIM!!

UTILIZANDO AS PERSONAGENS ABAIXO, VOCÊ DEVERÁ COLORIR CADA UM DELES E RECORTAR EM VOLTA. LEMBRANDO QUE VOCÊ DEVERÁ RECORTAR OS CÍRCULOS PONTILHADOS TAMBÉM, POIS É NESSE LOCAL QUE VOCÊ COLOCARÁ SEUS DEDINHOS QUE SERVIRÃO DE PERNAS PARA OS DEDOCHES. AGORA É SÓ CHAMAR A FAMÍLIA E DRAMATIZAR A HISTÓRIA DE SUA MANEIRA .

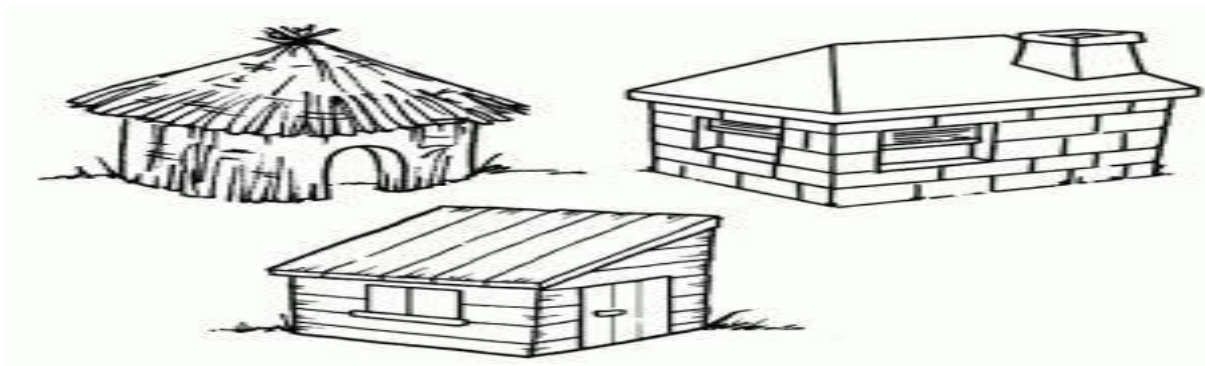
SEJA CRIATIVO (A), CAPRICHE E ENVIE FOTOS PARA A PROFESSORA DE ARTE!!

NÃO ESQUEÇA DE REALIZAR UM DESENHO DA HISTÓRIA NO ROTEIRO COM DATA E O NOME DA ATIVIDADE: “24º ROTEIRO: COMPOSIÇÃO DE TEATRO DE DEDOCHE.





ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



DESENHE AQUI A SUA HISTÓRIA:



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

24º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

PROFESSORA: _____ **TURMA: 3º ANO** _____

ALUNO(A): _____

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 21 DE OUTUBRO DE 2020

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

Repertório lexical relacionado aos Meses do Ano – *Monthsoftheyear*.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

Conhecer e compreender, com apoio do(a) professor(a), o significado de palavras que nomeiam os Meses do Ano, as quais servirão de subsídio para a aquisição do próprio repertório lexical.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- Assista ao vídeo de sugestão, repita os Meses do Ano em Inglês e Português com a/o professor(a) e na atividade escreva o próximo Mês do Ano em Inglês conforme a sequência.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

Vamos escrever o nome completo, a turma, a data e fazer o exercício de escrever o Mês do Ano em Inglês de acordo com a sequência.

SUGESTÃO DE VÍDEO:

- *Months of the Year Song | Learn English Kids* - Disponível em:
<https://www.youtube.com/watch?v=v608v42dKel>

Date: October, _____, 2020

MONTHS OF THE YEAR			
Meses do ano			
January	Janeiro	July	Julho
February	Fevereiro	August	Agosto
March	Março	September	Setembro
April	Abril	October	Outubro
May	Maio	November	Novembro
June	Junho	December	Dezembro



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

EXERCISE

1- Which Month of the Year comes next?(Qual é o próximo Mês do Ano?)

	March	April	May	June
	August	September	October	
	January	February	March	
	September	October	November	
	April	May	June	
	October	November	December	
	July	August	September	

January
 April
 July
 October

February
 May
 August
 November

March
 June
 September
 December



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

24º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

PROFESSORA: _____ **TURMA: 3º ANO** _____

ALUNO(A): _____

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 21 DE OUTUBRO DE 2020

1- O QUE VAMOS APRENDER:

Exercício físico, saúde e qualidade de vida. Para iniciar vamos aprender o que é um exercício físico e o que é uma atividade física e suas diferenças.

2 - PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS:

Entender o que significa uma atividade física e um exercício físico;

Conhecer as diferenças entre atividade física e exercício físico.

3-COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO?

❖ Olá pessoal, nós estávamos considerando para termos uma boa saúde, necessitamos das 03 regras de ouro – higiene/ boa alimentação/ exercícios.

➤ Mas atividade física e exercícios físicos são as mesmas coisas??

VAMOS ASSISTIR A UM VÍDEO.- <https://www.youtube.com/watch?v=eQgKZi0r03M>

➤ VAMOS ENENDER MELHOR ISSO?VEJA O QUADRO ABAIXO DEPOIS LEÊM O TEXTO.

	ATIVIDADE FÍSICA	EXERCÍCIO FÍSICO
DEFINIÇÃO	Qualquer movimento feito pelos músculos do corpo que tenha como resultado o gasto de energia em valores superiores ao gasto em repouso.	Atividade que, além do gasto energético, proporciona maior aptidão física e atlética, resultando em maiores índices de saúde. Também utilizado para recreação e fins estéticos.
EXEMPLOS	<ul style="list-style-type: none"> ● andar; ● correr; ● dançar; ● subir e descer escadas. 	<ul style="list-style-type: none"> ● musculação; ● futebol; ● natação; ● artes marciais.

O QUE É ATIVIDADE FÍSICA?

Segundo a **oms**, organização mundial de saúde, atividade física é definida como qualquer movimento realizado que gere um gasto de energia, seja ele nas tarefas do dia a dia, tarefas do trabalho, atividades realizadas durante uma viagem ou no seu momento de lazer. Não há muitos segredos e, por estarmos em movimento quase constantemente, fazemos atividade física a maior parte do tempo quando não estamos descansando.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

EXEMPLOS DE ATIVIDADE FÍSICA =

As mais simples ações são atividades físicas. Como exemplo, podemos citar o movimento que produzimos enquanto andamos dançamos, brincamos, subimos e descemos escadas, trabalhamos em casa etc..

O QUE É EXERCÍCIO FÍSICO?

O exercício físico é aquela prática planejada e estruturada, a fim de melhorar os componentes do condicionamento físico, tais como o equilíbrio, a flexibilidade, força, coordenação, agilidade, resistência muscular e cardiorrespiratória. Um exercício físico é toda atividade física sistematizada. Por isso, conta com uma duração de tempo específica, sequências de movimentos para diferentes partes do corpo e proporciona o aumento das aptidões físicas e atléticas.

EXEMPLOS DE EXERCÍCIOS FÍSICOS = caminhadas, corridas, natação, musculação, balé, zumba, enfim, toda atividade sistematizada.

PRINCIPAL DIFERENÇA ENTRE ATIVIDADE FÍSICA E EXERCÍCIO FÍSICO:

O exercício físico deve ser estruturado e planejado e a atividade física é mais simples, são as ações que realizamos no nosso dia a dia.

VAMOS PARA UM EXERCÍCIO FÍSICO - <https://www.youtube.com/watch?v=Jw1VtWgkSaU>





ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

Muito bem, nas figuras acima vocês terão que classificar o que atividade física- e o que é exercícios físicos.

- ❖ FIGURA 01 - _____
- ❖ FIGURA 02 - _____
- ❖ FIGURA 03 - _____
- ❖ FIGURA 04 - _____

Faça um x nos exercícios físicos:

<input type="checkbox"/> futsal	<input type="checkbox"/> amarelinha	<input type="checkbox"/> musculação
<input type="checkbox"/> bola queimada	<input type="checkbox"/> natação	<input type="checkbox"/> esconde-esconde
<input type="checkbox"/> pega-pega	<input type="checkbox"/> descer escada	<input type="checkbox"/> handebol
<input type="checkbox"/> voleibol	<input type="checkbox"/> ginástica	<input type="checkbox"/> futebol



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

Escola Municipal Garrastazu Médici.

Professora: _____ **Turma:** _____

Aluno(a): _____

Rolândia, 22 de outubro de 2020 (quinta-feira)

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

Língua Portuguesa: Hoje iremos trabalhar palavras com G / GU.

Vamos identificar a letra **G** e **GU** no trecho abaixo:

Saem correndo dando uns **gritinhos** pra dentro que nem se consegue escutar, lambem com força umas muitas vezes as mãos e logo estão serelelepando de novo.

Leia essas palavras: **amigos, ganhei e jogue**. Perceba que nas duas primeiras a letra G vem acompanhada apenas de vogal o e a, já na terceira palavra a letra G está acompanhada de UE.

O som (g) em nossa língua pode ser grafado com a letra **G** ou **GU** dependendo da palavra em que aparece; exemplo (gato, guerra, guitarra, entre outras).

A letra **G** pode formar as sílabas: ga, go, gu, ge e gi ou gua, gue, gui e guo.

É necessário ter atenção na hora da escrita para não confundir palavras que se escrevem com ga, go, gu e palavras que se escrevem com gua, gue, gui, guo.

Exemplos de palavras com ga, go, gu: papagaio, tartaruga, galera, amigo, diálogo, comigo, antigo, goiaba, orgulho, algum, segundo gato, agora, gago, agulha, cogumelo, goleiro, etc.

Observe alguns exemplos no quadro:

G acompanhado das vogais A, O ou U.	G acompanhado das vogais E ou I.	GU acompanhado das vogais E ou I.
Gato	Relógio	Sangue
Gorro	Gema	Guichê
Gula	Girafa	Preguiça
Garfo	Gelo	Açougue

Atividades:

1) Veja as imagens abaixo, depois escreva na tabela o nome das figuras separando-as palavras com G ou GU.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



Gato – Goleiro – Galo –
Goiaba – Gude – Grilo –
Guerreiro – Guindaste –
Guitarra – Gota – Guidom.

Palavras com G	Palavras com GU
Gato	Guindaste

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

Matemática: Na aula de hoje iremos relembrar sobre operações de adição.

O que é uma adição?

Adicionar é o mesmo que juntar, receber, incluir, acrescentar, somar, ganhar e acumular. O sinal da adição é +, que se lê: mais.



Veja um exemplo de uma situação problema:

A turma da professora Fátima do 3 ano foram fazer um passeio no shopping. A professora levou 17 meninas e 13 meninos. Quantos alunos ela levou?

D ¹	U
+ 17	13
30	

Nesta conta foi realizado a adição da quantidade de meninas 17 + a quantidade de meninos 13; o resultado foi 30 alunos.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

R: A professora Fátima levou 30 alunos.

Atividades:

a) No final de semana ela levou sua outra turma para brincar no parque. Foram 15 meninas e 17 meninos. Quantas crianças foram no total?

D	U



R: _____

b) Resolva as operações:

22 + 14 =	13 + 23 =	18 + 18 =	17 + 19 =
D U	D U	D U	D U



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

Escola Municipal Garrastazu Médici.

Professora: _____ Turma: _____

Aluno(a): _____

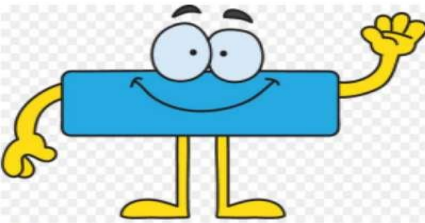
Rolândia, 23 de outubro de 2020. (sexta-feira)

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

Matemática: Na aula de hoje, estudaremos: Subtração.

Como fazer uma conta de subtração?

Consiste em subtrair (tirar) dois ou mais números tendo um outro número como resultado. O sinal indicativo da **subtração** é o “sinal de menos” (-).



A subtração é uma operação básica da Matemática, sendo representada pelo sinal de menos (-). Subtração significa tirar, diminuir. Observe os exemplos:

Exemplo: Em um cesto existem dez laranjas, se eu tirar duas, ficarei com oito, ou: $10 - 2 = 8$

Também se diz que a subtração é a operação inversa da adição, pois: $10 - 2 = 8$ e $10 = 2 + 8$

Veja o exemplo:

Um feirante tinha 96 laranjas. Vendeu 82. Quantas laranjas restaram?

D	U
- 9	6
8	2
1	4

Peguei a quantidade de laranjas que ele tinha, 96 laranjas e subtraí (diminuí) pela quantidade que ele vendeu, que foi 82 laranjas. O resultado foi 14 laranjas que restaram.

R: Restaram 14 laranjas.

Atividades:

1) Num caixote havia 48 maçãs, apodreceram 36. Quantas maçãs sobraram?


D	U


R: _____





ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

a) Complete a atividade abaixo com atenção:

1) MARA SERVIU  NO ALMOÇO DO SEU COELHINHO. ELE COMEU 2 CENOURAS. SOBROU ALGUMA CENOURA? SIM NÃO QUANTAS? _____

DESENHO	OPERAÇÃO	RESPOSTA
	----- - ----- = -----	SOBROU _____ CENOURA.

2) NO ZOOLOGICO HAVIA , MAS 2 DELES FORAM PARA O CIRCO. QUANTOS ELEFANTES RESTARAM NO ZOOLOGICO?

DESENHO	OPERAÇÃO	RESPOSTA
	----- - ----- = -----	AINDA RESTARAM _____ ELEFANTES.

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

Língua Portuguesa: Na aula de hoje continuaremos a estudar as palavras com G /GU.

Leia as palavras do quadro com atenção e observe a letra G e GU. Veja que ao pronunciar algumas palavras a letra G apresenta sons diferentes.

Palavras com: ge – gi – ga – go – gu – gão – gua– guo – guão – gue – gui

égua	guache	guarida	guará
goiaba	fígado	fogão	afago
guia	fogueira	guiava	águia
gema	Gina	mágico	tigela
saguão	Guanabara	légua	Guabiraba
bigodudo	amigão	gaivota	galope
guerreiro	amiguinho	laguinho	guitarra
gelado	vigia	gemada	geada
régua	aguaceiro	guaraná	água
agudo	gaiola	Guto	gota
guerra	pessegueiro	fogueteiro	seguiu
jaguarica	Iguapé	aguado	guarita

